

# Planifier

## un texte qui informe



- **Je lis les consignes.**
  - Quelle est la tâche d'écriture?
  - Combien ai-je de temps?
  - Combien de mots?
- **Je pense à mon destinataire.**
  - Quel âge a-t-il?
  - Que connaît-il de mon sujet?
- **Je pense à mon intention d'écriture.**

Ex. : Décrire, expliquer,  
faire découvrir, faire connaître
- **J'observe différentes manières d'informer dans d'autres textes.**
  - Comment l'auteur a-t-il présenté son sujet?
  - Comment les aspects étaient-ils organisés?
  - Qu'est-ce que je pourrais utiliser dans mon texte?

Planifier



# Planifier

## un texte qui informe



- **Je planifie le contenu de mon texte en précisant le sujet et en cherchant de l'information utile pour développer mes idées.**
  - Je fais des recherches dans des ouvrages ou dans des sites internet fiables.
- **Je construis le plan de mon texte en organisant mon introduction, mon développement et ma conclusion à l'aide de mots-clés ou de courtes phrases.**
  - Est-ce que mes idées sont bien découpées?
  - Dans un ordre intéressant?
  - Est-ce que j'utilise des marqueurs de relation?
- **Je discute de mon plan avec d'autres élèves ou avec mon enseignant.**
  - Les commentaires reçus peuvent-ils améliorer mon texte?

Planifier



# Rédiger un texte qui informe



- **Je regarde mon plan pendant que j'écris. J'ajoute ou j'enlève des idées au besoin.**
  - Est-ce que mon texte respecte mon plan?
  - Quelles sont les modifications que je devrais apporter à mon plan?
- **Je découpe mon texte en paragraphes.**
  - Est-ce que chaque paragraphe contient une seule idée?

Rédiger





# Rédiger un texte qui informe



- **J'utilise des synonymes, des mots de même famille ou des reprises de l'information (ex. : pronoms, groupes nominaux) pour éviter les répétitions.**
- **J'utilise des marqueurs de relation pour passer d'une idée à l'autre ou d'un paragraphe à l'autre.**
  - Est-ce que mon marqueur de relation doit exprimer le temps, une cause, une conséquence, une comparaison ou une opposition, l'ajout d'une idée?

Rédiger



# Rédiger

## un texte qui informe



- **Je me relis souvent pour m'assurer que mes idées se suivent bien.**
  - Je m'assure que je ne me répète pas et que je ne me contredis pas.
- **Si j'ai des doutes sur l'orthographe ou le choix d'un mot, je les note pour y revenir plus tard.**
  - Quelles marques vais-je laisser pour ne pas oublier de revenir sur certains mots lors de la révision?

Rédiger

