

Planifier

un texte qui donne une opinion



- **Je lis les consignes**
 - Quelle est la tâche d'écriture?
 - Combien ai-je de temps?
 - Combien de mots?
- **Je pense à mon destinataire**
 - Quel âge a-t-il?
 - Quels sont ses intérêts?
- **Je pense à mon intention d'écriture**
Ex. : Convaincre, donner mon appréciation.
- **J'observe différentes manières de donner une opinion dans d'autres textes.**
 - Comment l'auteur a-t-il présenté sa position?
 - Comment les arguments étaient-ils organisés?
 - Qu'est-ce que je pourrais utiliser

Planifier



Planifier

**un texte
qui donne
une opinion**



- **Je prends connaissance du genre que je dois écrire et de ses contraintes (ex. : critique d'un livre ou d'un film, affiche publicitaire, lettre d'opinion).**
 - Je prends connaissance du sujet et cherche de l'information pour prendre position
 - Je formule ma position
 - Je trouve des raisons pertinentes pour appuyer ma position, en faisant des recherches dans des ouvrages ou des sites Internet fiables.

Planifier



Planifier

**un texte
qui donne
une opinion**



- **Je construis le plan de mon texte en organisant mon introduction, mon développement (les raisons qui appuient ma position) et ma conclusion à l'aide de mots-clés ou de courtes phrases.**
 - Est-ce que mes raisons appuient vraiment ma position?
 - Quels marqueurs de relation me permettent de bien lier mes idées?
- **Je discute de mon plan avec d'autres élèves ou avec mon enseignant**
 - Les commentaires reçus peuvent-ils améliorer mon texte?

Planifier



Rédiger un texte qui donne une opinion



- **Je regarde mon plan pendant que j'écris. J'ajoute ou j'enlève des idées au besoin.**
 - Est-ce que mon texte respecte mon plan?
 - Quelles sont les modifications que je devrais apporter à mon plan?
- **Je découpe mon texte en paragraphes.**
 - Est-ce que chaque paragraphe contient une seule raison?

Rédiger



Rédiger un texte qui donne une opinion



- **J'utilise des synonymes, des mots de même famille ou des reprises de l'information (ex. : pronoms, groupes nominaux) pour éviter les répétitions.**
- **J'utilise des marqueurs de relation pour passer d'une idée à l'autre ou d'un paragraphe à l'autre.**
 - Est-ce que mon marqueur de relation doit exprimer le temps, une cause, une conséquence, une comparaison ou une opposition, l'ajout d'une idée?

Rédiger



Rédiger un texte qui donne une opinion



- **Je me relis souvent pour m'assurer que mes idées se suivent bien.**
 - Je m'assure que je ne me répète pas et que je ne me contredis pas.
- **Si j'ai des doutes sur l'orthographe ou le choix d'un mot, je les note pour y revenir plus tard.**
 - Quelles marques vais-je laisser pour ne pas oublier de revenir sur certains mots lors de la révision?

Rédiger

