

# Réviser- améliorer

Je relis mon  
texte en me  
concentrant  
sur la  
consigne



- **Est-ce que mon texte répond à la consigne d'écriture?**
  - Est-ce que je respecte mon intention d'écriture tout au long du texte (raconter, faire rire, convaincre, expliquer, décrire, etc.)?
  - Est-il adapté à mon destinataire (son âge, ses connaissances, ses intérêts, etc.)?
- **Est-ce que mon texte est complet?**
  - Dans le cas d'un texte qui raconte, y-a-t-il une situation initiale, un élément déclencheur, des péripéties, un dénouement et une situation finale?
  - Dans le cas d'un texte qui informe ou d'un texte qui donne une opinion, y-a-t-il une introduction, des paragraphes de développement et une conclusion?



# Réviser- améliorer

Je relis  
mon texte  
en me  
concentrant  
sur les idées



**A. Est-ce que mon texte contient des idées imprécises que je devrais clarifier?**



**J'ajoute** des informations pour préciser une idée.  
**OU**

**Je reformule** une idée pour qu'elle soit plus claire.

**B. Est-ce que mon texte contient des idées inutiles ou des idées qui se répètent?**



**Je supprime** les idées inutiles ou les répétitions.



# Réviser- améliorer

Je relis  
mon texte  
en me concentrant  
sur l'organisation



A. Est-ce que mon texte contient une suite d'idées qui ne sont pas divisées en paragraphes?



Je **sépare** mon texte en paragraphes pour diviser les idées.

B. Est-ce que mon texte contient des idées qui ne sont pas placées dans le bon ordre?



Je **déplace** les idées qui semblent au mauvais endroit.  
**OU**  
J'**ajoute** des informations pour préciser l'ordre des idées.

C. Est-ce que mon texte contient des idées qui se suivent et qui ne semblent pas avoir de lien entre elles?



J'**ajoute** des marqueurs de relation pour clarifier le lien entre des idées.  
**OU**  
Je **remplace** les marqueurs de relation inappropriés par des marqueurs adéquats.



# Réviser- améliorer

Je relis  
mon texte  
en me concentrant  
sur les mots



**A. Est-ce que mon texte contient des mots qui se répètent souvent?**



**Je remplace** les mots qui se répètent souvent par des mots ou des groupes de mots équivalents.

**B. Est-ce que mon texte contient des mots imprécis?**



**Je remplace** les mots flous par des mots plus précis.

**C. Est-ce que mon texte contient des mots qui sont trop familiers?**



**Je remplace** les mots trop familiers par des mots plus riches.

