

Planifier

un texte qui raconte



- **Je lis les consignes**
 - Quelle est la tâche d'écriture?
 - Combien ai-je de temps?
 - Combien de mots?
- **Je pense à mon destinataire**
 - Quel âge a-t-il?
 - Quels sont ses intérêts?
- **Je pense à mon intention d'écriture**
Ex. : Amuser, faire peur
- **Je m'inspire d'histoires lues pour trouver des idées**
 - Comment les personnages et les lieux sont-ils décrits?
 - Les actions sont-elles intéressantes?

Planifier



Planifier un texte qui raconte



- **Je fais un remue-méninge de mes idées**
 - Que se passe-t-il dans mon histoire?
 - Qui sont mes personnages?
Où se déroule mon histoire?
- **Je choisis et j'organise mes idées dans mon plan à l'aide de mots-clés**
 - Comment mon histoire commence-t-elle?
 - Quelles sont mes péripéties?
 - Quelle sera la fin de mon histoire?
- **Je discute de mon plan avec d'autres élèves ou avec mon enseignant**

Planifier



Rédiger un texte qui raconte



- **Je regarde mon plan pendant que j'écris. J'ajoute ou j'enlève des idées au besoin.**
 - Est-ce que mon texte respecte mon plan?
 - Quelles sont les modifications que je devrais apporter à mon plan?
- **Je découpe mon texte en paragraphes.**
 - Est-ce que chaque paragraphe contient une seule idée?

Rédiger



Rédiger un texte qui raconte



- **J'utilise des synonymes, des mots de même famille ou des reprises de l'information (ex. : pronoms, groupes nominaux) pour éviter les répétitions.**
- **J'utilise les bons temps verbaux pour raconter mon histoire (ex. : présent / passé composé et imparfait).**
- **J'utilise des marqueurs de relation pour passer d'une idée à l'autre ou d'un paragraphe à l'autre.**
 - Est-ce que mon marqueur de relation doit exprimer le temps, une cause, une conséquence, une comparaison ou une opposition, l'ajout d'une idée?

Rédiger



Rédiger un texte qui raconte



- **Je me relis souvent pour m'assurer que mes idées se suivent bien.**
 - Je m'assure que je ne me répète pas et que je ne me contredis pas.
- **Si j'ai des doutes sur l'orthographe ou le choix d'un mot, je les note pour y revenir plus tard.**
 - Quelles marques vais-je laisser pour ne pas oublier de revenir sur certains mots lors de la révision?

Rédiger

