



Planifier un texte qui donne une opinion

1.1.6 Je construis le plan de mon texte en organisant mon introduction, mon développement (les raisons qui appuient mon opinion) et ma conclusion à l'aide de mots-clés ou de courtes phrases

Objectif

Amener les élèves à trouver des informations dans des textes de différents supports dans le but de développer leurs arguments.

Quoi?

Description de la stratégie

Aujourd'hui, nous allons travailler une stratégie d'écriture très importante qui va vous permettre d'écrire de meilleurs textes argumentatifs : c'est la stratégie « Je construis le plan de mon texte en organisant mon introduction, mon développement (les raisons qui appuient mon opinion) et ma conclusion à l'aide de mots-clés ou de courtes phrases ».

Maintenant que mes raisons sont trouvées, je dois mettre de l'ordre dans celles-ci afin d'avoir un texte structuré et cohérent. Pour faire mon plan, j'ai une section qui représente l'introduction, une autre le développement ainsi qu'une dernière pour la conclusion. Celle du développement est séparée selon le nombre de raisons que j'ai trouvées.

Modelage de la stratégie

Il m'arrive de construire mon plan en commençant par la section du développement, car c'est la partie la plus longue et la plus complexe. Quand j'ai déterminé l'ordre de mes raisons, je les inscris dans mon plan à l'aide de mots-clés ou de courtes phrases afin que ce soit plus facile de me retrouver pendant la rédaction. Puis, j'ajoute les idées secondaires qui viennent appuyer mes raisons. Lorsque j'ai terminé de structurer mon développement, je passe à l'introduction puis à la conclusion.

Pour m'aider à faire mon plan, je me pose les questions qui se retrouvent dans l'affiche Je construis le plan de mon texte :

- 1) Est-ce que toutes les parties de mon texte se retrouvent dans mon plan ?
- 2) Dans quel ordre vais-je présenter mes raisons ?
- 3) Comment vais-je structurer mon introduction et ma conclusion ?
- 4) Quels sont les mots-clés que je peux utiliser pour inscrire mes idées dans mon plan ?

Planifier

un texte qui donne une opinion

Pourquoi?

Le but de cette stratégie est de vous aider à bien structurer votre plan afin de rendre plus facile l'étape de la rédaction. De cette façon, les informations que vous voudrez utiliser dans votre texte apparaîtront clairement dans votre plan.

Activités

Planifier un texte qui donne une opinion

Titre de l'activité

À l'envers !

Objectif d'apprentissage

Amener les élèves à construire un plan en choisissant les bons mots-clés ou courtes phrases à l'aide d'un texte déjà écrit.

Déroulement de l'activité

Amorce

Nous ferons une activité aujourd'hui pour nous aider à bien construire un plan. Pour ce faire, nous déconstruirons un texte qui est déjà écrit pour faire son plan. Nous allons donc travailler à l'envers !

Pour notre activité, nous nous concentrerons sur un extrait de texte, c'est-à-dire une introduction et un paragraphe de développement. Vous remplirez donc les sections appropriées dans le plan.

Monsieur le Maire,

Lors du dernier conseil municipal, vous avez évoqué la possible fermeture de la patinoire extérieure du quartier. Je vous écris aujourd'hui afin de vous faire part de mon opinion. En tant que jeune fille sportive, je suis tout à fait contre cette fermeture.

Premièrement, je pense qu'il est important qu'un quartier puisse offrir à ses résidents des endroits où il est possible de pratiquer des activités. Faire du sport est très bénéfique pour les gens de tous les âges. De plus, la patinoire nous permet de passer du temps dehors, ce qui est vraiment plaisant pour les jeunes. Il faut donc que la patinoire reste ouverte.

Questions à poser aux élèves pendant l'activité

- Quel est le sujet présenté dans l'introduction ?
- Quelle est la prise de position ?
- Quelle est la première raison qui vient appuyer la position ?
- Quelles sont les informations qui sont données pour soutenir la première raison ?
- Comment avez-vous fait pour choisir les informations à inclure dans le plan ?
- Pourquoi utilisez-vous des mots-clés ou des courtes phrases dans votre plan ?

Retour sur l'activité

Nous venons de travailler la stratégie « Je construis le plan de mon texte en organisant mon introduction, mon développement (les raisons qui appuient mon opinion) et ma conclusion à l'aide de mots-clés ou de courtes phrases. » Avec un plan bien structuré, il sera plus facile de rédiger votre texte, parce qu'on y retrouve l'information plus facilement.

Planifier

un texte qui donne une opinion

Outils technos



1. L'insertion de graphiques *SmartArt* (sous l'onglet *Insertion*) dans *Word* est une manière imagée et de structurer son texte avant même de commencer à le rédiger. Les élèves peuvent choisir parmi une variété de graphiques selon qu'ils veulent créer une hiérarchie, une liste, etc. d'idées, d'actions ou de thèmes à développer. Pour faciliter l'écriture dans un *SmartArt*, il est recommandé d'activer la boîte de texte en cliquant sur la flèche à gauche du graphique. Les élèves pourront donc écrire toutes les idées qui leur passent par la tête en utilisant les puces et les retraits (touche *shift* du clavier) pour les organiser.
2. La numérotation (sous l'onglet *Accueil*, l'image de liste numérotée de 1 à 3) permet également d'ordonner ses idées dans un ordre logique précis. Les listes ainsi créées sont très faciles à manipuler et sont un bon guide pour l'élaboration de l'ordre des arguments (raisons). Une fois le plan complété à la satisfaction des élèves, ils peuvent l'imprimer pour le consulter régulièrement en cours de rédaction.
3. Avec *Word*, il est possible de créer vos propres fichiers modèles que vos élèves pourront remplir et enregistrer par la suite. Vous n'avez qu'à créer votre document avec les informations que vous souhaitez (ex. : les parties du plan à compléter) et à l'enregistrer au format *.dot* ou *.dotx*. Vos élèves pourront ouvrir le fichier et le compléter. Au moment de l'enregistrer, leur fichier ne peut écraser l'original, donc votre copie est toujours vierge.



Extrait de texte pour faire un plan

Monsieur le Maire,

Lors du dernier conseil municipal, vous avez évoqué la possible fermeture de la patinoire extérieure du quartier. Je vous écris aujourd'hui afin de vous faire part de mon opinion. En tant que jeune fille sportive, je suis tout à fait contre cette fermeture.

Premièrement, je pense qu'il est important qu'un quartier puisse offrir à ses citoyens des endroits où il est possible de pratiquer des activités. Faire du sport est très bénéfique pour les gens de tous les âges. De plus, la patinoire nous permet de passer du temps dehors, ce qui est vraiment plaisant pour les jeunes. Il faut donc que la patinoire reste ouverte.

Destinataire: _____

Sujet: _____

Position: _____

Raison 1: _____

Raison 2: _____



Plan du texte qui donne une opinion

Sujet sur lequel je dois donner mon opinion :

Introduction

Quel est le sujet? : _____

Ma position : _____

Mes raisons (facultatif) : _____

Développement

Raison 1 : _____

Ce je peux dire pour appuyer ma raison : _____

Raison 2 : _____

Ce je peux dire pour appuyer ma raison : _____

Conclusion

Rappel : _____

Ouverture : _____